

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

خون

تهیه کنندگان:

اساتید گروه داخلی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

سال ۱۴۰۳

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

نام درس : فون و سرطان بالغین	تعداد واحد : ۲
رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس : یک نیمسال تحصیلی
مسئول درس ، استادی همکار و استاد مربوطه : دکتر اکبر هاشمی	زمان شروع و پایان : شروع و پایان هر فصل
پیشنیاز : آناتومی و فیزیولوژی و سایر دروس علوم پایه	فضای آموزش: کلاس های درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف درس:

سالانه میلیونها نفر در کل دنیا دچار بیماریهای سیستم خون ساز و انواع سرطان ها می شوند شناخت فیزیوپاتولوژی این بیماریها می تواند باعث تشخیص صحیح و درمان به موقع و همچنین پیشگیری از این بیماری های بشود انواع بیماریهای سیستم خون ساز شامل انواع آنمی، بیماریهای خون ریزی دهنده انواع اختلالات ترومبوتیک سرطان های حاد و مزمن خون ، اختلالات مغز استخوان و عوارض ناشی از ترانسفیوژن می باشد . شناخت انواع سرطان ها و نحوه برخورد اولیه با آنها نیز از اهداف برگزاری این دوره می باشد.

اهداف اختصاصی در محیطه شناختی و نگرشی:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	شناخت فیزیوپاتولوژی آنمی
۲	بررسی اختلالات هموگلوبین شامل انواع تالاسمی ها
۳	آشنایی با انواع سرطان های حاد و مزمن خون
۴	شناخت اختلالات انعقادی خون ریزی دهنده و ترومبوز
۵	آشنایی با کلیات سرطان
۶	آشنایی با سرطان پستان به عنوان شایع ترین سرطان زنان
۷	آشنایی اولیه با سرطان معده ، کولون ، ریه
۸	برخورد با اختلالات شایع در آزمایش سلول های خون
۹	آشنایی با ترانسفیوژن و عوارض آن

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
فیزیوپاتولوژی آنمی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آنمی هایپوکرومیکرو سیتیک (فقر آهن)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آنمی ماکروسیتیک (مگالوبلاستیک و غیر مگالوبلاستیک)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
هموگلوبینوپاتی ها و تالسمی ها	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
لوسمی های حاد و پیوند مغز استخوان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
لوسمی های مزمن	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آنمی نورموسیتیک و همولیتیک	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اختلالات انعقادی خون ریزی دهنده	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
نحوه برخورد با اختلالات آزمایشگاهی در بیماران کلیوی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پلاسماسل دیسکرازی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اختلالات ترومبوتیک	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اختلالات میلوپرولیفراتیو) (غیر از CML)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده	شناختی

	از سامانه نوید	بر مسئله		
شناختی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	حضور	اورژانس های انکولوژی
شناختی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	حضور	فرآورده های خون و ترانسفیوژن
شناختی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	حضور	کلیات سرطان، فیزیوپاتولوژی کانسر پستان
شناختی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	حضور	بحث موردی در مورد لنفادنوپاتی و سپلنومگالی و ترومبوسیتوپنی
شناختی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	حضور	بحث موردی در مورد کنسرهای ریه، معده، کولون

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش:** آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

****روشها و مدل های ارائه درس:** (سخنرانی تعاملی-سمینار)-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

*****ابزارها تعاملی استاد با دانشجو:** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

******محیطه:** شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکزی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

سیسپیل ۲۰۲۲

نمونه ارزشیابی :

الف) تکوینی (ارزشیابیهای مین دوره): شرکت در کلاسهای درس، بارم ۲: نمره
ب) تراکمی (ارزشیابیهای پایان دوره): امتحان کتبی

نحوه محاسبه نمره کل درسی :

- کوئیز در هر کلاس ۱۰٪
- مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪
- آزمون کتبی ۸۰٪

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است